

令和3年1月5日

加子母小学校保護者 様

中津川市立加子母小学校
校 長 坂田 浩一

学校評価について

新春の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。12月に実施しました保護者アンケートでは、加子母の将来や子どもたちのことを思うあたたかい意見を多数いただき、誠にありがとうございました。

いただいたご意見と子どもたちから得たアンケート結果を元にしてデータの分析を行い、下記のように成果と課題をまとめました。1月以降、ここで明らかになった成果と課題を生かして、全力で教育活動にあたりたいと考えておりますので、今後ともご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

☆成果

- 今年から新しく項目に加えた「考えて行動した」や、昨年同様「安心して通える学校」「わかりやすい授業」などの項目で高い評価を得ることができました。さらに他の項目についてもよくなるよう、取り組んでいきます。
- 児童からは「困難に立ち向かう気持ち」「家庭学習」「命の大切さ」などの項目で、高い評価を得ることができました。更に友達との関わりを深め、安全な学校生活が送れるよう指導に取り組んでいきます。
- 保護者、児童共に、ほぼすべての項目で「よい(A)」「だいたいよい(B)」の合計が90%を超える評価を得ることができました。そうでない評価の項目については、指導方法や新たな手立てを講じて改善していきたいと考えています。

☆課題

- 「あいさつ」の項目については、保護者の評価は高いですが、児童の評価は、昨年より高くはありません。コロナ感染予防のため、あいさつを控える意識が働いたと考えられます。コロナ感染対策を踏まえたあいさつの仕方を啓発したいと考えています。
- 「家庭学習の習慣をつけること」については、さらに高まるようがんばり週間のあり方を工夫し、啓発していきます。

☆考える・挑戦・つながり

				たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
1	保護者	児童は4月と比べて、考えて行動したといえるものがある	実数	27	37	5	0	69	今年からの新しい項目ですが、児童なりに自分で考えて行動することが意識できたようです。
			%	39.1%	53.6%	7.2%	0.0%	77	
	児童	4月と比べて、考えて行動したといえるものがありますか	実数	61	32	3	1	97	
			%	62.9%	33.0%	3.1%	1.0%	86	
2	保護者	児童は4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちが強くなった	実数	24	38	7	0	69	年々「困難に立ち向かう気持ちが強くなった」と認識している児童が増えています。今後もさらに増えるよう働きかけていきます。
			%	34.8%	55.1%	10.1%	0.0%	75	
	児童	4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちは強くなりましたか	実数	54	39	3	1	97	
			%	55.7%	40.2%	3.1%	1.0%	84	
3	保護者	児童は4月と比べて、友達と関係がよかった	実数	38	29	2	0	69	昨年よりも友達との関係の深まりに満足している児童が増えています。コロナ感染予防により互いを大切にする心情が芽生えています。
			%	55.1%	42.0%	2.9%	0.0%	84	
	児童	4月と比べて、友達との関係は深まりましたか	実数	67	27	2	1	97	
			%	69.1%	27.8%	2.1%	1.0%	88	

☆学習

				たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
3	保護者	学習内容が身に付くよう工夫された授業が行われている	実数	40	29	0	0	69	休校中家庭で動画を使った学習やオンライン授業等、保護者のご協力のおかげで学びを止めずに進めることがで、その成果が現れています。ご協力ありがとうございました。
			%	58.0%	42.0%	0.0%	0.0%	86	
	児童	授業はよくわかり、楽しくできましたか	実数	59	35	3	0	97	
			%	60.8%	36.1%	3.1%	0.0%	86	
4	保護者	計算や漢字の力がつく取り組みがされている	実数	37	30	2	0	69	漢字や計算に進んで取り組んでいます。その成果が漢字検定を受験する数の増加に表れています。
			%	53.6%	43.5%	2.9%	0.0%	84	
	児童	授業やチャレンジタイムで計算や漢字の力はつきましたか	実数	61	30	6	0	97	
			%	62.9%	30.9%	6.2%	0.0%	86	
5	保護者	家庭学習や読書の習慣が身につく取組を家庭と連携して行っている	実数	26	35	8	0	69	家庭学習が身についたととらえている児童が増えています。現在の取組を継続しながら、さらに効果を高めていきたいです。
			%	37.7%	50.7%	11.6%	0.0%	75	
	児童	家庭学習や読書の習慣はつきましたか	実数	50	36	9	2	97	
			%	51.5%	37.1%	9.3%	2.1%	79	

☆生活

				たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
6	保護者	児童が安心して学校生活が送れる指導がされている	実数	49	19	1	0	69	ほとんどの児童が安心して生活が送れると感じています。児童との個別懇談を年間5回行った成果ととらえています。今後も継続していきます。
	児童	毎日安心して学校に来ることはできましたか	実数	82	14	1	0	97	
7	保護者	委員会や係の仕事に取り組ませることでやりがいを感じさせている	実数	47	21	0	1	69	本年度委員会の当番活動を廃止し、全て創造的な活動を行う委員会活動へと改善しました。その成果が児童のやりがいに繋がっているととらえます。
	児童	係活動や委員会活動はしっかりできましたか	実数	69	24	3	1	97	
8	保護者	時と場にに応じたあいさつができるよう、指導がなされている	実数	44	23	2	0	69	児童のあいさつの意識が昨年より低い評価となっています。コロナ感染予防のためととらえます。コロナ禍でのあいさつの仕方を啓発していきます。
	児童	あいさつはしっかりできましたか	実数	62	16	18	1	97	

☆健康・安全

				たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
9	保護者	継続的に体力づくりに取り組ませ、自身の健康を意識させた指導がなされている	実数	37	32	0	0	69	これまで同様、「進んで」体力づくりに取り組むよう今後も姿勢づくりを大切にしています。
	児童	朝の体力づくりなどで進んで体力づくりができましたか	実数	52	30	15	0	97	
10	保護者	命を大切に、「自分の命は自分で守る」安心・安全の指導がなされている	実数	45	23	1	0	69	昨年と同様に児童が高い評価をしており、本校の「命の教育」の成果ととらえます。今後も継続していきます。
	児童	命の大切さを意識し、安全に気をつけて行動できましたか	実数	82	10	4	1	97	
11	保護者	児童に寄り添い、個々の実態に応じた相談活動がなされている	実数	33	36	0	0	69	昨年度と同様、相談できないと答えた児童が若干います。SCの活用や児童との個別懇談を継続し、相談体制を充実させていきます。
	児童	困ったときには先生に相談することができましたか	実数	52	32	8	5	97	

* 自由記述いただいた内容

- 授業の始まりがオンラインで不安でしたが、時間のリズムやパソコンの使い方が身につきました。ありがとうございます。
- 小さな悩みを真剣に考えて意見をくださりありがとうございます。
- いつも横断歩道の所にいてくださりありがとうございます。安心して送り出せ感謝しています。
- 学習をやらなければいけないものではなく取り組むべき課題としてとらえ自宅で学習できています。先生方の指導のおかげです。
- 敬語であいさつが身につくびっくり。うれしかったです。
- 楽しく覚えられよう工夫がされており、九九検定を全員が受からないといけないなど、意欲的に取り組まれている。
- ほとんど毎日計算、漢字、音読と偏りなく宿題を出してくださるのでありがたい。定着できていると思う。
- 漢字の50問テストも何日も前から取り組めるようにしてくださるため、気合いが入りテストに向けて一生懸命勉強できている。
- じゃんけんで負けてやりたかった係の仕事ができなかったときも切り替えて新しい仕事に取り組んでいる。先生方のサポートのおかげです。
- 今年はコロナでいろいろ制限がある中でもいろいろ工夫してくださりありがたいです。
- やってみて、ふりかえって考えて学びにつながる経験が多くよいと思う。
- 自学で苦手なことに取り組むこともあり、テストでの間違い直しを学校で教え直してもらうことで苦手意識を持ちにくくしている。
- 2年生の九九の繰り返しやアウトプット学習がいいと思う。
- 4年生自主勉強が入ってきて自分で宿題を考え取り組む姿が見られていい。
- 集中して自主学習に取り組めるようになってきた。
- あいさつや敬語が使えるようになってきたと感じる。横断歩道でのおじぎをすることも身につけてきた。
- 毎朝横断歩道にたつて児童を安全に渡らせてくれる校長先生、教頭先生にとても感謝です。
- あいさつや取組などの生活はしっかり指導されていてすごいと思います。
- 今年はコロナの影響でいろいろと困難な事がありご指導が大変だったかと思います。ありがとうございます。
- 勉強も読書も好きな子じゃないので自宅で取り組むというより学校にお任せになります。いつもありがとうございます。
- 少し分からなくなると集中力がなくなってしまう。
- コロナ禍で大変ですが、校内での取組が少しさびしい気がします。
- 体力作りの一貫としてもう少し体育の授業があるといいのになと思う。自分の子どもの頃と比べてだいぶ少ないように思うので。確かに勉強も大事だと思うが全ての事柄が体力あつてのものだと思う。同時に子どもの時だからできる遊びも大事だと思う。
- 振替休みなどばかりで自宅での学習をさせるのではなくもっと授業で身に付けさせてほしい。
- 体を動かす活動がもっとあってもよいと思う。
- お昼のはみがきをみんなでできるようにしていただきたいです。